

Dotazník pro rodiče žáků k distanční výuce

Počet odpovědí: 52

Průměrná doba vyplňování: 3 min a 16 s

Výsledky

1. Mé dítě navštěvuje:

1.ročník	12
2. ročník	13
3. ročník	14
4. ročník	10
5. ročník	5

2. Mé dítě se jmenuje: xxx

3. V minulém školním roce se mé dítě (děti) zúčastnilo(ly) distanční výuky

ano, aktivně	28
ano	11
ano, jen občas	2
ne	11
Jiné	1

4. K distanční výuce má moje dítě k dispozici:

PC	9
notebook	34
tablet	15
chytrý telefon	16
nemá žádnou techniku	1

5. K distanční výuce má moje dítě k dispozici:

dostatečné internetové připojení	49
nedostatečné internetové připojení	2
nemáme internetové připojení	1

6. Vaše připomínky, nápady, postřehy k již absolvované distanční výuce napište zde:

Odpovědi: 8

ID	Jméno	Odpovědi
1	anonymous	Pokud by k tomu bohužel došlo, byla bych ráda, aby to bylo dopoledne.... Jinak učení nových věcí nebylo špatné ale pouze opakování bylo dle mě zbytečné, protože nám pak opravdu na ten nápor učiva chyběl čas.... Děkuji
2	anonymous	V minulé distanční výuce jsme s paní učitelkou měli skvělou spolupráci.
3	anonymous	Jen dodatek k otázce 5 - Internetové připojení si v blízké době zařídíme
4	anonymous	Bylo by dobré pokud by se povedlo načasovat on-line výuku, tak aby ji neměla 1 a 3 třída souběžně.
5	anonymous	Pokud by k tomu došlo, bylo fajn vše zvládnout dopoledne..... Děkuji
6	anonymous	Bez připomínek.
7	anonymous	Máme připojení u firmy spkfree v Šumperku, připojení bývá někdy nedostačující, vypadává signál a nelze se připojit k síti, zvláště po bouřce, jinak ale připojení funguje docela dobře.
8	anonymous	xxx

Vyhodnocení

Z odpovědí je zřejmé, že vybavení a podmínky pro distanční výuku jsou ve všech rodinách našich žáků celkem dobré, jen u několika žáků se objevily technické problémy. Ke dni vyhodnocení dotazníku jsme do rodin, kde vzdálenou výuku absolvuje více dětí nebo se objevily potíže, zapůjčili celkem 12 notebooků.

Snažili jsme se o rozplánování výuky jen do dopoledních hodin a také se podařilo vyhnout se souběžné výuce 1. a 3. ročníku, kde máme nejvíce sourozenců.

Naši žáci měli denně maximálně 3, výjimečně 4 výukové vstupy s půlhodinovými přestávkami. Každý den vypracovávali krátké domácí úkoly. Velký důraz stále klademe na domácí četbu.

Všem rodičům děkujeme za spolupráci.

V Bohdíkově 9. 11. 2020

Mgr. Alena Vokurková