

Týdenní plán 3. ročník 15.3 - 19.3.

Před- mět	Učivo	Stanovení cílů	Cvičení zadaná uplynulém v týdnu:
ČJ	JV: Mluvnické kategorie podstatných jmen	Procvičovat určování pádu, čísla, rodu u podstatných jmen	Učebnice str. 70/4 opiš do sešitu a urči pád
	JV: Slovní druhy	Procvičovat určování slovních druhů	str. 71/1 opiš do sešitu a urči p.,č.,r.
	JV: Vyjmenovaná slova po P	Naučit se řadu VS po P, tvořit slova příbuzná. Zdůvodňovat a doplnit i/y po p ve slovech.	PS 2. díl: str. 16/1
	Procvičovat probrané učivo online - slovní druhy (DIDAKTA), určování podst. jmen, vyjmenovaná slova (<i>školákov</i> ; <i>grammar.in</i> ; <i>umímecesky</i>)		
	SLOH:		Pracovní list: Můj zvířecí kamarád (vyprávění a popis) - vyfotit a odeslat na fleischerova@zsbodikov.cz
	ČTENÍ + LV	Pokračovat ve vlastní četbě.	Přečtené knihy zapisovat do přehledu četby. (čtenářské Bingo)
		Verše a rýmy. Pokus o tvorbu vlastních veršů.	Čítanka str. 103 - čtení s výrazem - přednes básně
		Jazykolamy, mluvní obratnost. Výrazné čtení v rolích.	str. 104-107 hlasité i tiché čtení s porozuměním obsahu
PSANÍ	Opis a přepis bez chyb.	Písanka str.14 (3.A - dobrovolné, 3.B nezadáno, ale mohou také)	
AJ	Place preposition, vazba there is/are	Procvičení místních předložek a vazby there is/are	Pracovní sešit str. 44/1,2 Dobrovolně: Pracovní sešit - jakékoliv nevyplněné cvičení do str. 44
M	Násobení a dělení v oboru malé násobilky.	Samostatně vypočítat zadaný příklad.	Pracovní sešit velký 2. díl: str. 11 cv. 1,2,3,4,7; str. 12 cv. 9
	Písemné sčítání a odčítání v oboru do 1 000.	Počítat nahlas správným postupem.	
	Dělení se zbytkem se zkouškou správnosti.	Samostatně vypočítat zadaný příklad a vyvodit zkoušku správnosti výpočtu	
	Příklady se závorkou a s předností násobení a dělení.	Samostatně vypočítat zadaný příklad, v úvodu si uvědomit přednostní výpočty.	
PRV	Neživá příroda	Žáci třídí přírodniny podle základních znaků.	PS str. 37/1,2,4,5
		Třídí látky na přírodniny, suroviny a lidské výtvořky.	PS str. 37/3 - dobrovolný
		Určují vlastnosti látek.	PS str. 38/1,2,3
		Chovají se ohleduplně k přírodě a chápou význam ochrany přírody.	PS str. 38/5 - dobrovolný
		Žáci se můžou připravit na látku, kterou začneme probírat od pondělka (viz. webová stránka). →	Přírodnina - surovina - výrobek (skolakov.eu)